

「森を見つける 森を見てくる」

2学期後半・3学期の生物基礎は「森」の話がたくさん出てきています。あなたの周りにある森はどのような姿をしているのでしょうか。開発された街中で生活している人も、社寺林やちょっとした雑木林、帰省先、旅行先の山林など、まずは観察する森や林を見つけましょう。そして、森の姿を記録し、気がついたことをまとめて提出してください。

どんな形の樹木が多いでしょうか。木の間隔はどうですか。木に葉は付いていますか、葉の色や形はどうですか。高さはどうでしょうか。大きい木や小さい木はありますか。樹木の種類は多いですか。動物や鳥はいますか。 etc.

自分の目で見た森の姿を、ほかの人に伝えることができるレポートにしましょう。

◇取り組み時のポイント◇

- できるだけ自然の状態に近い森や林を見つけてください。
公園の植栽など人工的な植生は避けるようにします。
原生林、二次林は問いません。森林公園の森やスギなどの植林地でも大丈夫です。
- 図は森を真横から見たようすを、林床から林冠まで、高さの全てを入れるように描きま
す。木の形は特徴をつかんで輪郭だけ描けばよい。写生をするものではありません。
教科書 p.150 の図のように描きます。
どの高さに枝葉を広げているのかを意識して観察しましょう。
階層構造がだいたい何段になっているか、それぞれの階層の高さはどうか、樹木や草本
の混み具合はどうか、できるだけその比率が分かるように描きましょう。
- 森を真横から見たようす、というのは、山の斜面を見るのとは違います。
森の縦断面を描く感じです。森の外側は森の中とはようすが違っていることも多いので、
外側の表面ではなく、できるだけ、中をのぞき込んで観察しましょう。
林床のようす（地上層、地表層）もしっかり観察しましょう。
- 場所の記述は具体的に。「家の裏山」「近所の公園」「祖母の家の近く」といった、ほか
の人が見て「…って、どこなん!？」となる表記は場所を伝えたことになりません。
神社や寺の名称、地域名や駅名など、具体的にどのあたりなのか分かるように書きます。
- 身近な山林は二次林であることが多いです。里山として維持管理されている場所もあり
ます。極相に近い森林は社寺林（神社や寺の森）に残っていることが多いので、訪ねて
みてもよいでしょう。帰省先、旅行先など、自宅周辺ではない場所で取材するのも面白
いと思います。
- スマホに「高さ」を測定できるアプリを入れておく（すでに便利グッズのフォルダなど
に「測定」アプリが内蔵されている場合もある）と木の高さを大まかに測定できます。
- スマホに「照度」を測定できるアプリを入れておくと、森の外と中の光の強さを測定し
て比較することができます。

・写真を撮影してきてください。

① 森の外観や階層構造など、森のようす（描いた図）に対応する写真

② 森のヒミツや発見を伝える写真

の2種類をプリントアウトして貼り付けてください。

家にプリンタがない人も、コンビニのコピー機を使えばプリントできます。

特に、②の写真については、撮影したアングルを、下の選択肢を参考にして明記して、
どのような気づきがあってその写真を撮ったのか、レポートに説明を書きます。

森の外側や上から（林冠） / 森の中から上を見上げて（林冠）

足元のようす（林床） / 特徴的な樹木のすがた / その他

兵庫県南部の地域で、極相林などが観察できる場所を紹介します。

神戸・再度山大竜寺の森（神戸市中央区） - 森林浴の森 100 選

六甲山紅葉谷ブナ林（神戸市北区） - 瀬戸内海国立公園

有間神社社寺林（神戸市北区） - 環境緑地保全地域

神戸市立森林植物園（神戸市北区）

転法輪寺の原生林（神戸市垂水区） - 県天然記念物

太山寺の原生林（神戸市西区） - 県天然記念物

県立明石公園（ラクウショウ・ヤマモモ）（明石市）

金ヶ崎公園（明石市）

浜宮天神社のクロマツ林（加古川市）

見土呂の森（加古川市）

加古川市ふれあいの森（加古川市）

鹿島・扇平自然公園（高砂市）

西脇であいの森（西脇市）

西光寺山（西脇市）

三木ホースランドパークの森（三木市）

古法華自然公園（加西市）

普光寺の森（加西市） - 自然環境保全地域

一乗寺の森（加西市）

清水寺社寺林（加東市）〔旧・社町〕

やしろの森公園（加東市）〔旧・社町〕

五峯山光明寺社寺林（加東市）〔旧・滝野町〕 - 環境緑地保全地域

青玉神社の大スギ（多可町）〔旧・加美町〕

広峰山社寺林（姫路市）

姫路市自然観察の森（アカマツ林）（姫路市）

書写山社寺林（姫路市） - 圓教寺

家島神社社寺林（ウバメガシ林）（姫路市）〔旧・家島町〕

置塩城跡の照葉樹（コジイ林）（姫路市）〔旧・夢前町〕 - 自然環境保全地域

神元神社社寺林（シイ林）（姫路市）〔旧・夢前町〕 - 環境緑地保全地域

二百余神社のシイ-アラカシ林（姫路市）〔旧・夢前町〕 - 環境緑地保全地域

雪彦山（姫路市）〔旧・夢前町〕

笠形神社と笠形山（神河町、市川町、多可町）

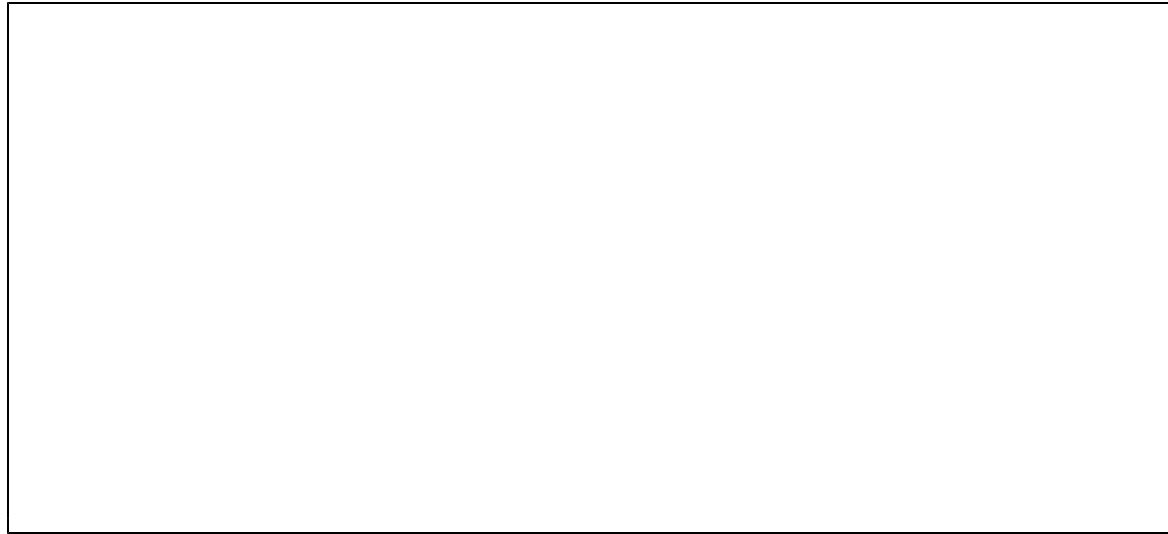
自分の観察を大切にしよう

- ネット上の写真、検索結果からの引用、友達から送ってもらった写真、など、自ら足を運んで観察したものではない内容でレポートを書いてはいけません。
- たとえ、友達といっしょに行ったとしても、自分なりの見方や気づきがあるはず。同じ内容で、言葉を少し変えただけのレポートにしない。

「森を見つける 森を見てくる」

_____ 県 場所：() の森

森の（横からの）見かけを簡単な絵で示してください。教科書 p.150 のような図です。

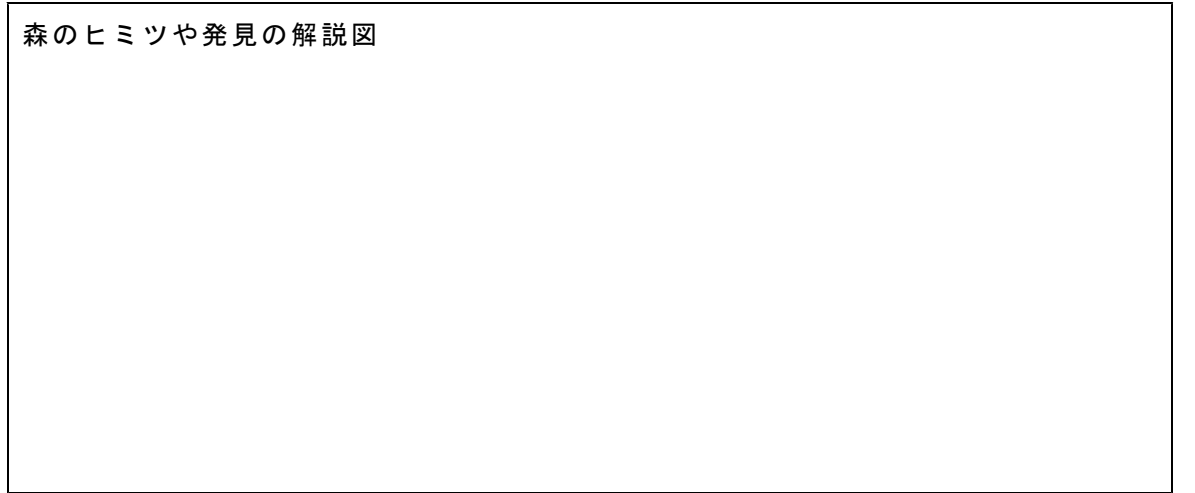


気づいたこと

Horizontal dashed lines for writing observations.

森の外観の写真を貼る

森のヒミツや発見の解説図



気づいたこと（報告・説明）

Horizontal dashed lines for writing reports and explanations.

上から (林冠) / 中から上を見上げて (林冠) / 足元のようす (林床) / 特徴的な樹木 / その他 ()
(↑↑写真を撮ったアングルに○をつける)

森のヒミツや発見を伝える写真を貼る

※なぜこの写真を貼ったのか、その意図や発見、伝えたいことを上の欄に図や文で書いてください。

※木の高さ、光の強さ、植物の特徴など、実際に測定したり観察したりしたことも上の欄に図や文で紹介してください。